МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Администрации Зерноградского района
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМС	Зам. директора по ВР	Директор школы
_____	_____	_____
Харченко Л.В.	Козубова Д.А.	Осадчая Г.Н.
протокол № 9		Приказ № 433
от «26» августа 2026г.		от «27» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»

начального общего образования

2 «Б» класс.

Составитель: учитель начальных классов

Пархоменко С.Г.

г.Зерноград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

- основной образовательной программы.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята **России» во 2 классе составляет 34 часа.**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая

и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей **программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:**

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,

-овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

--развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;

-мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;

умению слушать собеседника и вести диалог;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

-владеть элементарным способам изучения природы и обществ(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;

- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;

- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Старт программы – 4 ч	Встреча с игрой	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	09.09. 2026
2		Интеллектуально-познавательные игры	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	11.09. 2026
3		Подвижные игры	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	16.09. 2026
4		Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	23.09. 2026
5	Орленок-лидер 4 ч	Лидер – это…	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	16.09. 2026
6		Я могу быть лидером	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	30.09. 2026
7		Как стать лидером?	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	23.09. 2026
8		Итоги трека «Мы дружный класс!	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	25.09. 2026
9	Орлёнок – Эрудит – 4 ч	Кто такой эрудит?	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	30.09. 2026
10		Развиваемся, играя!	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	19.05. 2027
11		Я – эрудит, а это значит…	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	07.10. 2026
12		Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	09.10. 2026
13	Орлёнок – Мастер 4 ч	Мастер – это…	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	14.10. 2026
14		Мастерами славится Россия	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	16.10. 2026
15		В гости к мастерам	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	21.10. 2026
16		КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	23.10. 2026
17	Орлёнок – Доброволец – 4 ч.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	11.11. 2026
18		С заботой о старших	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	13.11. 2026
19		Добровольцем будь всегда	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	18.11. 2026
20		«Портрет добровольца» - итоги трека	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	20.11. 2026
21	Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	25.11. 2026
22		Должен быть режим у дня	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	2511. 2026
23		О спорт, ты – мир!	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	27.11. 2026

24		Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	09.12. 2026
25	Орлёнок – Эколог – 4 ч	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	11.12 2026
26		Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	16.12. 2026
27		Восхищаемся красивым миром	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	18.12. 2026
27		Экология на практике	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	23.12. 2026
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	23.12. 2026
30		Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	25.12. 2026
31		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	30.12 2026
32	Орлёнок – Мастер - 1ч	Тематическое занятие «Наша орбита:итоги и новые высоты»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	13.01. 2027
33	Орлёнок – Доброволец – 8ч	«Круг добрых друзей»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	15.01. 2027
34		«Планируем доброе дело»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	20.01. 2027
35		«Дело сделали! Итоги подвели!»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	22.01. 2027
36		«Мастерская сюрпризов»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	27.01. 2027
37		«Фабрика радости»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	29.01. 2027
38		«Фабрика радости»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	03.02. 2027
39		«От сердца к сердцу»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	05.02. 2027
40		«Добрые дела продолжаются»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	10.02. 2027
41	Орлёнок – Спортсмен – 9 ч	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	12.02. 2027
42		«Легенды спорта живут рядом»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	17.02. 2027
43		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	19.02. 2027
44		«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	24.02. 2027

45		«Весёлая спартакиада»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	26.02. 2027
46					
47		«Орлята в ритме спорта»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	03.03. 2027
48		«Витаминная лаборатория»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	05.03. 2027
49		«Секреты Маршрута здоровья»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	10.03. 2027
50		«Весёлые старты» от Движения Первых	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	12.03. 2027
51	Орлёнок – Эколог - 8ч	«ЭКОЛОГиЯ: повторяем и открываем новое»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	17.03 2027
52		«Качества настоящего эколога»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	19.03. 2027
53		«Мой след на планете :ответственное потребление»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	24.03. 2027
54		«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	26.03. 2027
55		«Волшебная палитра природы»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	31.03. 2027
56		«Экология на практике»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	07.04. 2027
57					
58		«Встреча с настоящим экологом»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	09.04. 2027
59		«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	14.04. 2027
60	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8ч	«Мы – хранители»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	16.04. 2027
61		«История школы – моя история»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	21.04. 2027
62		«Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	23.04 2027
63		«Я знаю и храню традиции страны»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	28.04. 2027
64		«Знать и гордиться»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	30.04. 2027
65		«Живая нить традиций»	1	https://orlyataruss ia.ru/library/29	05.05. 2027

66		«Классный музей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	06.05 2027
67		«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	12.05 2027
68		«Наши дела и события»- Итоговое занятие «От цели к результату»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	13.05.